

Charte éthique

L'EEM a pour vocation de former non seulement à des techniques liées aux pratiques de massages, mais aussi de véhiculer, soutenir et promouvoir des valeurs de respect et de responsabilité pour les futurs praticiens qui se destinent à une carrière professionnelle liée au massage ou non.

Tout stagiaire ainsi que tout formateur s'engagent à adhérer à la Charte éthique de l'EEM durant toute la durée de leur passage à l'EEM et sont invités à se l'approprier en dehors du contexte de l'EEM au sein de leur pratique de praticien de massage.

Principes de base de la posture éthique

- L'EEM proscrit strictement toute attitude violente, discriminatoire ou ambiguë ainsi que les propos racistes, religieux, politiques, fanatiques, sectaires, ou non respectueux des droits de l'homme et des libertés individuelles.
- La pratique du massage vise au mieux-être du client dans le respect mutuel du client et du praticien.
- Le respect se manifeste notamment par le non-jugement, il est donc nécessaire pour le praticien de faire preuve de sensibilité et d'ouverture en matière de culture, de classe, de race, de genre, de religion, d'âge, d'orientation sexuelle de santé et de handicap. Sa posture globale (propos et attitudes) doit être imprégnée et témoigner de cette sensibilité et de cette ouverture.
- La relation que le praticien établit et entretient avec son client doit être basée sur l'honnêteté et l'intégrité, il est le responsable du cadre et de son bon déroulement.
- Le praticien (à l'exception de docteur en médecine) s'abstiendra de tout diagnostic médical ou d'interférence à la prescription d'un traitement médical en cours. Il s'appuiera sur des partenaires médicaux et spécialisés par rapport à toute demande sortant de son champ de compétence.

- Le praticien (à l'exception du thérapeute en possession d'un titre légal l'autorisant à le faire) s'abstiendra d'une intervention dans le champs psychothérapeutique. Il s'appuiera sur des partenaires médicaux et spécialisés par rapport à toute demande sortant de son champ de compétence.
- La pédagogie proposée au sein de l'EEM privilégie la mise en confiance et le respect de chacun, tant les professeurs que les stagiaires s'y conforment et adoptent un comportement propice au bon déroulement des formations.
- Les exercices proposés lors de la formation demandant parfois une implication sur le plan personnel, les formateurs s'engagent à être attentif au respect que les stagiaires se témoignent et aux limites de chacun.
- Toute forme de prosélytisme, démarchage ou publicité est proscrite au sein de l'école.

Dans le contexte des cours au sein de l'EEM, la posture éthique présentée ci-dessus est attendue par chacun des stagiaires et des formateurs de l'EEM.

- Un manquement à cette posture fera l'objet d'une rencontre avec les responsables de l'EEM (ou représentants désignés) et pourra entraîner des mesures pouvant mener à l'exclusion de l'EEM, en fonction de la gravité de la situation traitée.
- Respect de l'autorité du formateur/EEM : le formateur est le représentant de l'EEM durant les cours et assure le respect de la présente charte éthique. Le stagiaire suivra les consignes énoncées par le formateur et s'engagera dans l'étude de manière honnête et intègre.
- Le stagiaire est encouragé à exprimer toute situation inconfortable ou anormale à ses yeux auprès de ses formateurs. La communication et l'échange sont valorisés, en cas de nécessité, une situation problématique peut être transmise par le formateur au responsable de l'EEM, qui traitera cette demande avec l'attention nécessaire.
- L'EEM soutient le principe de co-responsabilité. Le dialogue est requis pour tout travail en binôme entre les stagiaires. Il est attendu qu'ils communiquent sur leurs limites personnelles et le partenaire de travail

en tienne compte dans sa pratique. Le stagiaire communiquera à son partenaire toute information utile à l'application de la technique (blessure, sensibilité,...).

- Le cours peut être le lieu d'échange/de partage sur des questions personnelles. Il est demandé aux stagiaires de garder ces échanges confidentiels et de ne faire aucun relais public des propos personnels évoqués durant les cours, que ce soit de manière formelle ou informelle.
- L'EEM est un lieu d'apprentissage. Il n'est ni le lieu d'une performance technique, ni celui d'une thérapie, ni celui d'une relation intime. Les stagiaires doivent garder à l'esprit que la priorité est d'expérimenter les techniques dans un cadre sain et de s'engager dans une pratique.